

LE COMMERCE EN MÉDITERRANÉE ANTIQUE, LES APPORTS RÉCENTS DE L'ARCHÉOLOGIE.

(Par DALILA CHALABI)



Scène de halage au Haut-Empire: bas relief de
Cabrières-d'Aigues (photo A. Chéné-G. Réveillac, CCJ,
CNRS, Aix-en-Provence).

SOMMAIRE

1. Le cadre : les programmes d'enseignement

- Une notion centrale : empire maritime.
- Un angle d'approche différent : les enjeux de l'apport archéologique

2. Propositions pour la classe : 4 AXES

2-1 Le commerce à l'origine de la structuration des ports antiques en Méditerranée.

2-2 La mer méditerranée, au cœur d'une activité portuaire intense, durant l'Antiquité.

2-3 Les objets archéologiques, témoins des échanges commerciaux à travers la méditerranée.

2-4 Archéologie et flux commerciaux à travers l'espace méditerranéen antique.

3. Bibliographie et sitographie

L'ARCHÉOLOGIE PORTUAIRE, À LA SOURCE D'UN RENOUVELLEMENT DES SAVOIRS HISTORIQUES

Extraits des programmes :

NIVEAUX : 6^{ème} / Seconde GT

Thème 3 - L'empire romain dans le monde antique

<ul style="list-style-type: none">- Conquêtes, paix romaine et romanisation.- Des chrétiens dans l'empire.- Les relations de l'empire romain avec les autres mondes anciens : l'ancienne route de la soie et la Chine des Han.	<p>Lors de la première année du cycle 3 a été abordée la conquête de la Gaule par César. L'enchaînement des conquêtes aboutit à la constitution d'un vaste empire marqué par la diversité des sociétés et des cultures qui le composent. Son unité est assurée par le pouvoir impérial, la romanisation et le mythe prestigieux de l'<i>Urbs</i>.</p> <p>Le christianisme issu du judaïsme se développe dans le monde grec et romain. Quels sont les fondements de ce nouveau monothéisme qui se réclame de Jésus ? Quelles sont ses relations avec l'empire romain jusqu'à la mise en place d'un christianisme impérial ?</p> <p>La route de la soie témoigne des contacts entre l'empire romain et d'autres mondes anciens. Un commerce régulier entre Rome et la Chine existe depuis le II^e siècle avant J.-C. C'est l'occasion de découvrir la civilisation de la Chine des Han.</p>
--	---

- Thème 1 : Le monde méditerranéen : empreintes de l'Antiquité et du Moyen Âge (10-12 heures)

Chapitre 1. La Méditerranée antique : les empreintes grecques et romaines

Objectifs du chapitre	<p>Ce chapitre vise à rappeler que l'Antiquité méditerranéenne est le creuset de l'Europe.</p> <p>On peut pour cela :</p> <ul style="list-style-type: none">- distinguer des temps, des figures et des constructions politiques ayant servi de référence dans les périodes ultérieures ;- montrer comment Athènes associe régime démocratique et établissement d'un empire maritime ;- montrer comment Rome développe un empire territorial immense où s'opère un brassage des différents héritages culturels et religieux méditerranéens.
Points de passage et d'ouverture	<ul style="list-style-type: none">▪ Périclès et la démocratie athénienne.▪ Le principat d'Auguste et la naissance de l'empire romain.▪ Constantin, empereur d'un empire qui se christianise et se réorganise territorialement.

Une notion centrale : Empire maritime

→ Idée de domination des mers.

→ Ports : Lieux de brassage, diversité culturelle, espaces de contact.

→ Athènes au Ve siècle av. JC : Thalassocratie, puissance politique qui repose sur la domination de la mer.

→ Rome : moteur de l'activité commerciale de l'empire romain et point de convergence des routes commerciales.

Un angle d'approche différent : les enjeux de l'apport archéologique

→ Étude centrée sur les ports méditerranéens antiques, en tant qu'espaces de navigation, situés à l'interface entre la mer et la terre, qui s'appuie sur les travaux et les recherches archéologiques.

→ L'archéologie navale (étude des navires antiques) renouvelle l'approche de l'étude des systèmes portuaires.

→ L'approche topographique permet d'appréhender l'organisation et l'extension des structures maritimes, et leur insertion dans le tissu urbain.

Incite à un changement de perspective dans l'étude des ports antiques, à partir des découvertes de vestiges archéologiques : analyse du port sur la longue durée.

→ Renouvelle les savoirs sur l'histoire du commerce et de la navigation durant l'Antiquité.