

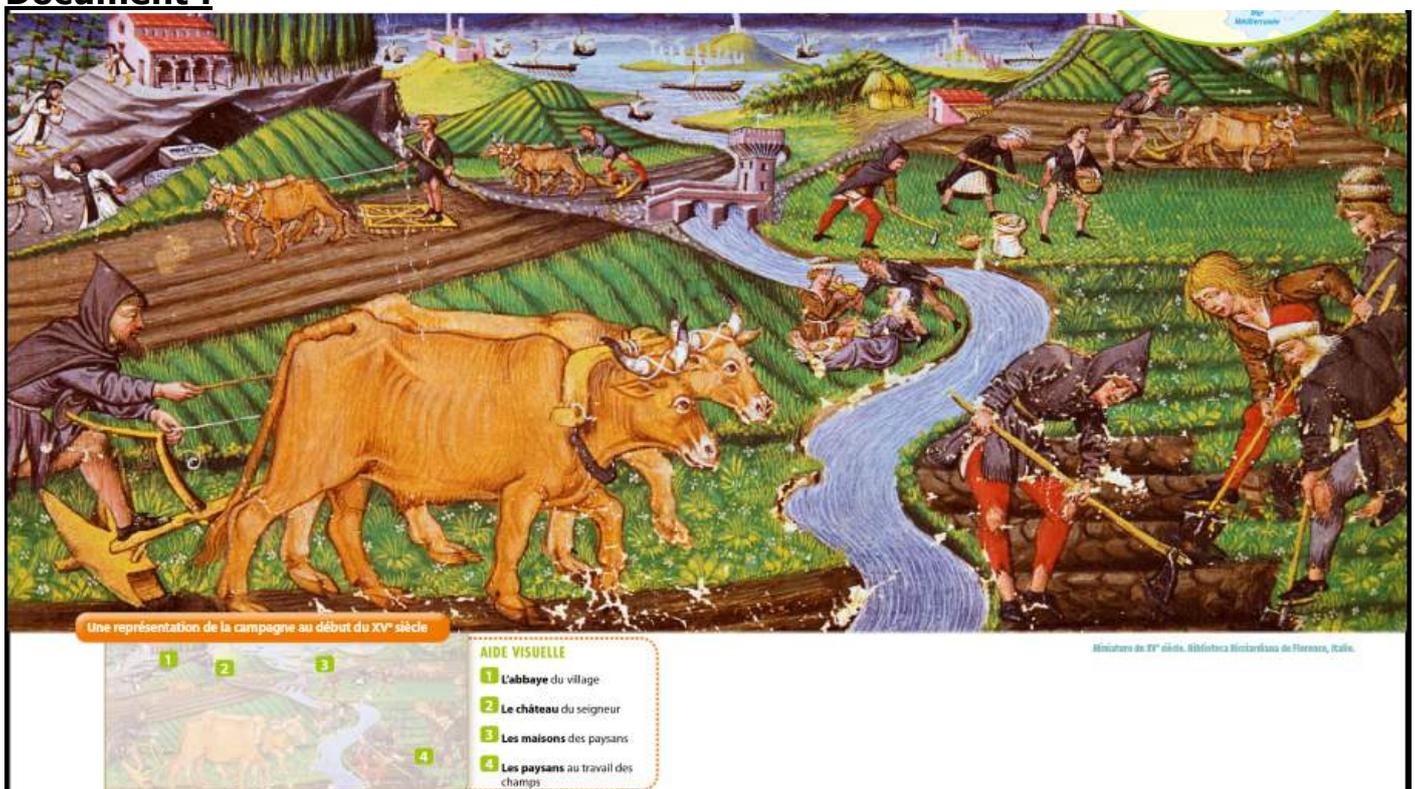
THEME 2 : SOCIETE, EGLISE ET POUVOIR POLITIQUE DANS L'OCCIDENT FEODAL (XIème-XVème siècles)

Chapitre 1 : L'ordre seigneurial : La formation et la domination des campagnes

N.B. : Il ne faut pas tenir compte du décalage entre la pagination originale de la bande dessinée utilisée dans plusieurs activités et celle des fichiers proposés en Annexes. Ces derniers correspondent bien aux activités proposées dans la séquence.

Introduction : Étudier une représentation de la campagne au début du XV^e siècle

Document :



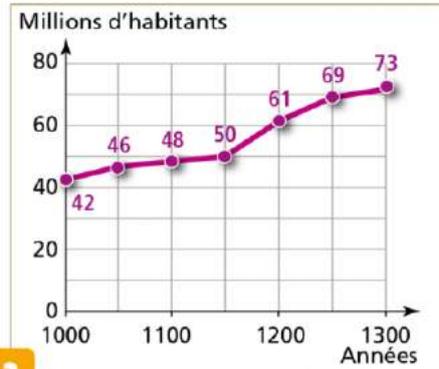
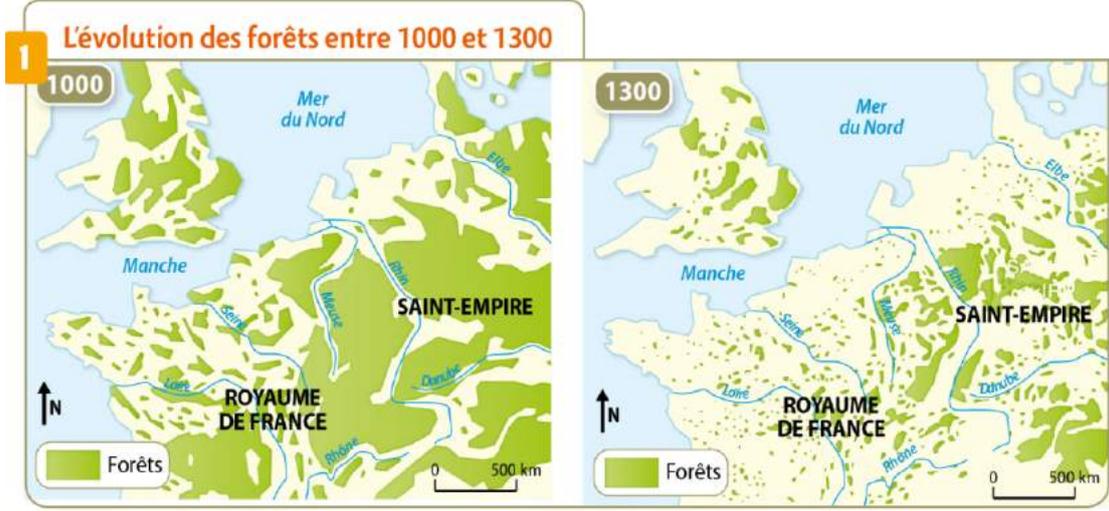
Source : Magnard, 5^e, 2016

- 1- Présente le document. (Permet de rappeler ce qu'est une miniature)
- 2- Qui sont les personnages au premier plan ? A quoi les reconnais-tu ?
- 3- Que font les paysans au 2^e plan ?
- 4- Où semblent-ils habiter ?
- 5- Qui sont les personnages en haut à gauche ? Que font-ils ?
- 6- Où semblent-ils habiter ?
- 7- Y a-t-il d'autres constructions visibles sur la miniature ?
- 8- Où sont-elles situées à chaque fois ? Pourquoi ?
- 9- A qui peuvent appartenir tous ces champs ?
- 10- Comment le seigneur peut-il parvenir à faire travailler des hommes sur ses terres ?

Oral :

Comment évolue l'espace forestier en France entre 1000 et 1300 ?

Qui sont les personnages présents ? Que font-ils ?
 Comment évolue la population européenne ? Faites un lien avec les défrichements ?



2 **La croissance démographique européenne**

À partir du XI^e siècle, les défrichements des immenses forêts de l'Europe du Nord laissent place à des terres à cultiver.



4 **Les grands défrichements dans le nord de l'Europe**

Miniature extraite des *Chroniques du Hainaut*, XV^e siècle. Bibliothèque royale de Belgique.

TE : Au Moyen Age, la population de l'Occident chrétien ne cesse d'augmenter. Il y a davantage d'hommes à nourrir. Il faut trouver de nouvelles terres. Grâce aux défrichements, la forêt recule et de nouveaux villages sont fondés par des seigneurs laïcs ou ecclésiastiques appelant la population à venir y travailler.

Problématique : Par quels moyens les seigneurs laïcs et ecclésiastiques dominant-ils les paysans ?

Laïc : qui n'est pas religieux.

Ecclésiastique : qui concerne l'Eglise.

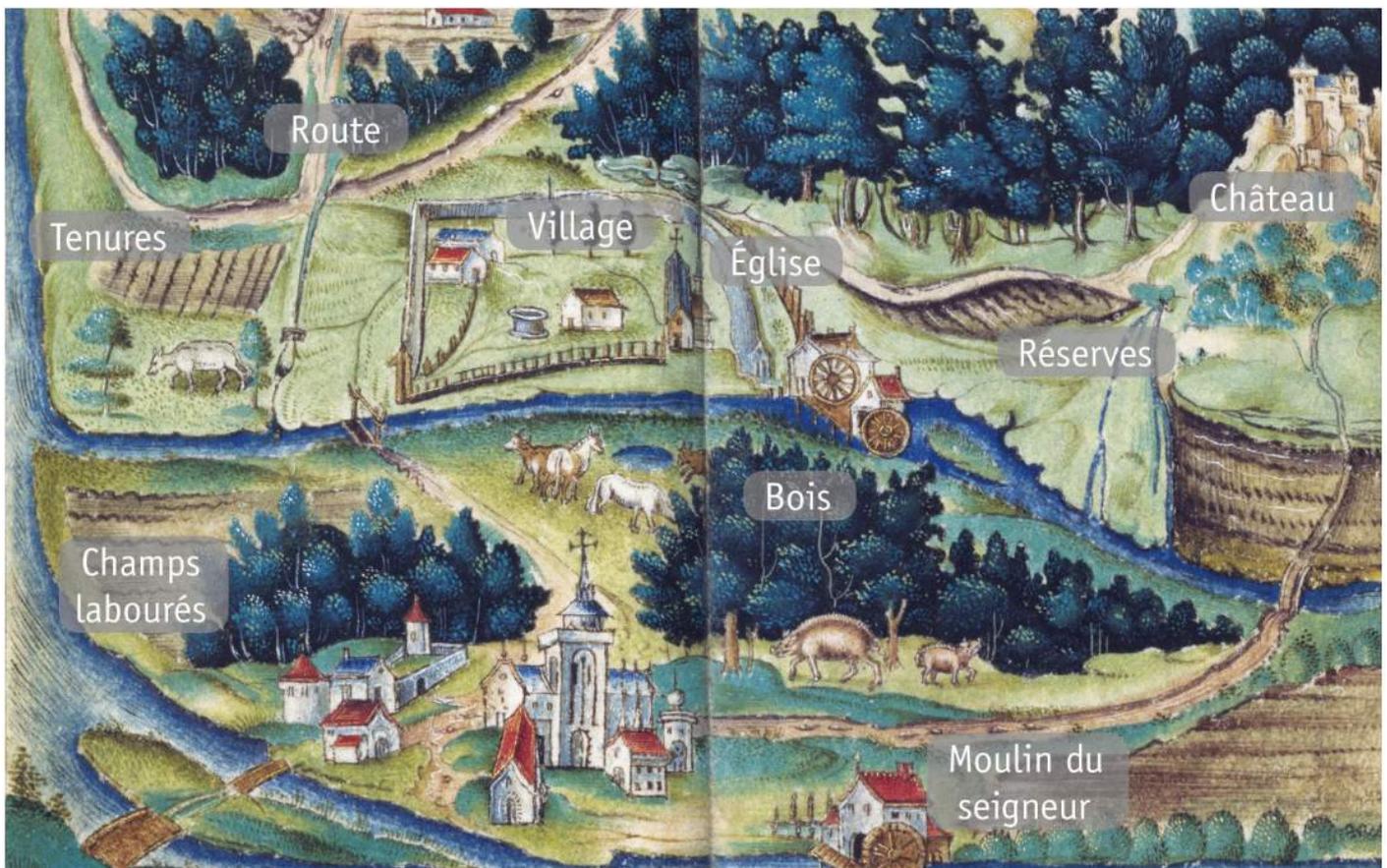
I- Les seigneurs dominant les campagnes au Moyen Age

A- Le seigneur, maître des terres et des hommes

Document : *Chevaliers, moines et paysans, de Cluny à la première croisade*, F. Mazel, V. Sorel, 2019, pages 92 à 96 (**Annexe 1 pages 1,2,3-4,5**).

- 1- De qui dépendent les paysans ?
- 2- Quels sont les deux types de paysans évoqués ici? Justifie ta réponse.
- 3- Qui est propriétaire des terres ?
- 4- Quelles sont les obligations du paysan vis-à-vis du seigneur ?
- 5- Qui rend la justice ?
- 6- Quelle pratique réservée au seigneur lui permet de montrer sa domination ?

Reprise des questions en utilisant le document ci-dessous pour apporter certaines précisions ou vidéo possible présentant le fonctionnement d'une seigneurie.



Questions	Corrigé d'après la BD	Apport (autres docs/parole du prof)
De qui dépendent les paysans ?	Des seigneurs laïcs ou ecclésiastiques	
Quels sont les deux types de paysans évoqués ici ? Justifie ta réponse.	Serfs : paysans non libres très dépendants des seigneurs, doivent avoir son autorisation (ex : déplacement...), travaux, taxes... Paysans libres : dépendent du seigneur mais ont davantage de libertés	Possibilité d'apporter de la nuance dans la diversité des statuts par un récit du professeur.
Qui est « propriétaire » des terres ?	Le seigneur	Ils sont à la tête de seigneuries. Seigneuries divisées en 2 parties : - Tenures - Réserves
Quelles sont les obligations du paysan vis-à-vis du seigneur ?	Donner une partie des récoltes Payer des taxes Travailler pour le seigneur (corvées) Utiliser les fours, moulins, pressoirs... du seigneur	Cens Taille Banalités ... Payer la protection du seigneur : le château sert de refuge en cas d'attaque...
Qui rend la justice ?	Le seigneur	Gibet, droit de ban
Quelle pratique réservée au seigneur lui permet de montrer sa domination ?	La chasse	

A l'aide des documents et de la correction, compléter la première partie de la carte mentale qui sert de TE.

Une seigneurie : Un domaine sur lequel le seigneur exerce son pouvoir.

B- Des paysans à la vie difficile

Document : *Chevaliers, moines et paysans, de Cluny à la première croisade*, F. Mazel, V. Sorel, 2019, pages 96 à 103 (**Annexe 2 pages 1,2,3,4,5,6,7,8**).

- 1- Décris la maison des paysans le plus précisément possible (5 lignes attendues).
- 2- De quoi se nourrissent les paysans ?
- 3- Quel aliment les paysans consomment-ils peu ? Pourquoi ?

4- En t'aidant de la page 100, indique quels sont les travaux réalisés sur chaque vignette.

D'après Pietro de'Crescenzi, Calendrier du *Rustican ou Livre des proffiz champestres et ruraulx*, XIVe siècle. Enluminures du maître de Boccace de Genève, entre 1459 et 1470, Ms 340, musée Condé, Chantilly.



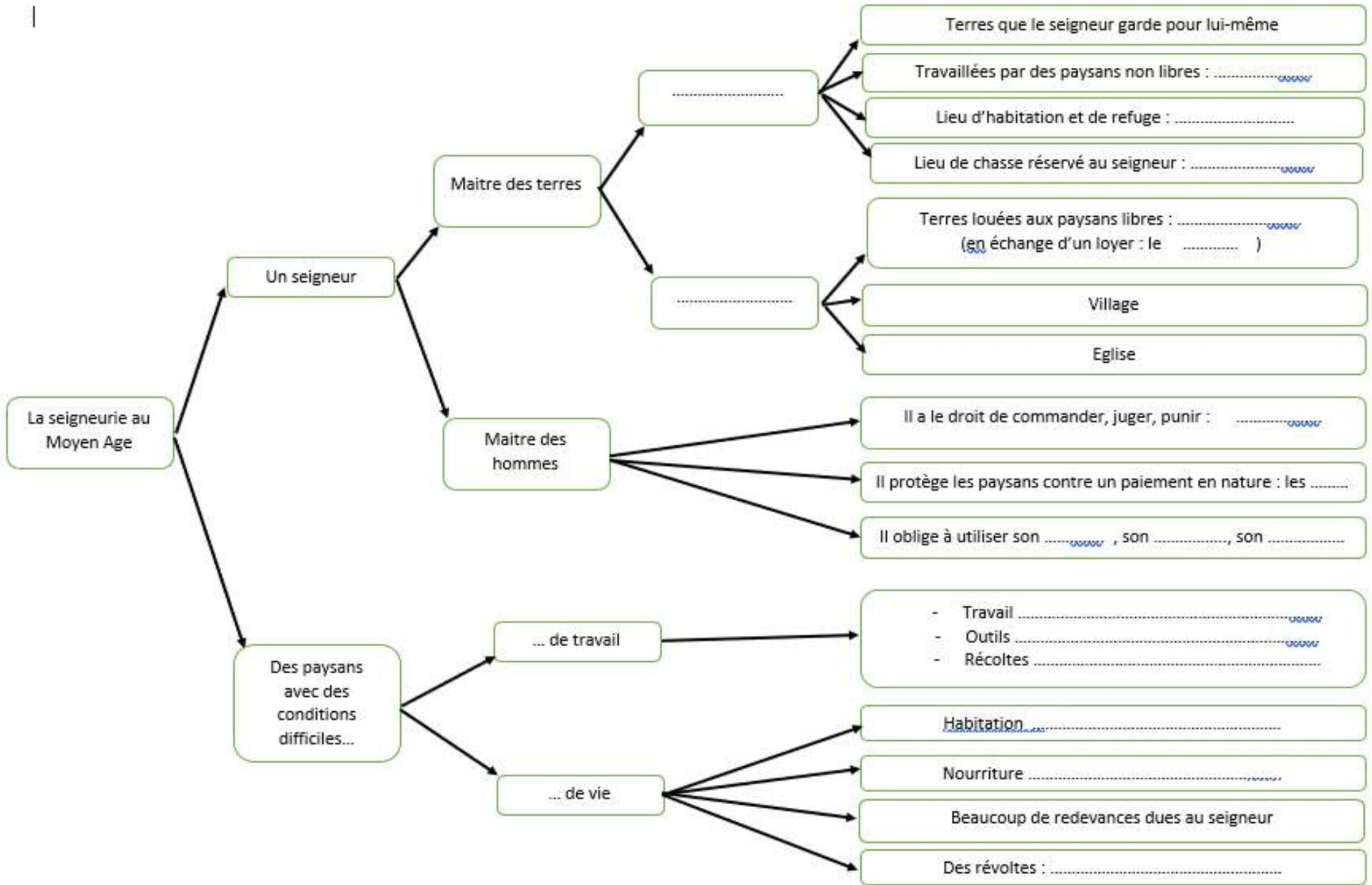
5- Que peux-tu dire des outils utilisés par les paysans ?

6- Que peux-tu dire du rythme de travail des paysans ?

7- Quelles difficultés rencontrent-ils ?

8- Peut-on dire que les Xe - XIIIe siècles sont une période favorable pour les paysans ? Justifie ta réponse de manière précise et développée.

A l'aide des documents et de la correction, compléter la deuxième partie de la carte mentale qui sert de TE.



C- Des relations seigneurs-paysans qui s'organisent et se transforment

Document 1 : Charte de franchise

Ayant en outre pris le conseil de bonnes gens, nous avons affranchi et affranchissons, par piété, nos hommes de corps [les serfs] des villages de la Garenne, soit de Villeneuve, de Gennevilliers, d'Asnières, de Colombes, de Courbevoie et de Puteaux (...). Nous les avons délivrés à perpétuité de toutes les charges de servitude auxquelles ils nous étaient tenus auparavant, c'est-à-dire du formariage*, du chevage*, de la mainmorte* et de tout autre genre de servitude de quelque nom qu'on la nomme, et nous les donnons à la liberté (...). On saura enfin que lesdits hommes ont donné pour cette liberté à nous et à notre église 1700 livres parisis. »

Charte de franchise accordée par les moines de Saint-Denis à leurs serfs, novembre 1248, Archives nationales, Paris.

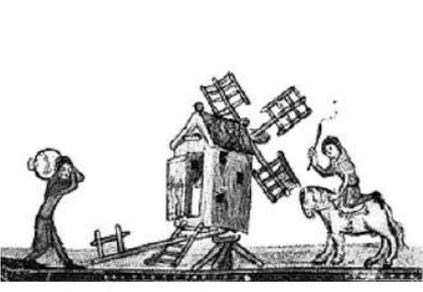
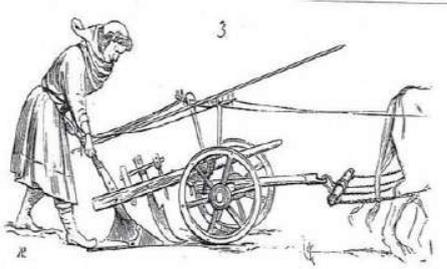
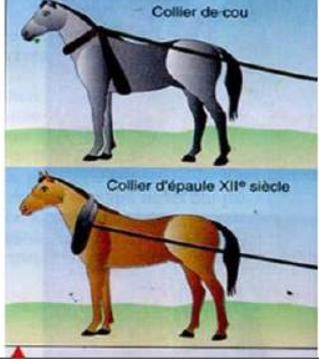
Formariage : Payé au seigneur par un serf se mariant hors de la seigneurie.

Chevage : Redevance individuelle.

Mainmorte : Droit perçu par le seigneur sur les biens du serf après son décès.

- 1- Présente le document 1.
- 2- Dans le lexique du manuel, recherche la définition de charte de franchise.
- 3- Rappelle ce qu'est un serf.
- 4- Qui affranchit ?
- 5- Qui est affranchi ?
- 6- Relève les avantages obtenus par les paysans.
- 7- Sous quelle condition les paysans sont-ils affranchis ?
- 8- A ton avis, pourquoi est-ce intéressant pour les paysans que ce soit inscrit dans une charte de franchises ?

Document 2 : L'évolution du matériel agricole

		
NOM	NOM	NOM
AVANTAGE	AVANTAGE	AVANTAGE

TE : Entre le XI^e et le XV^e siècle, les campagnes se transforment. On assiste à une amélioration des techniques agricoles permettant de produire davantage et donc de mieux nourrir la population.

En même temps les seigneurs décident d'accorder aux villageois des chartes de franchises leur garantissant des avantages, par exemple en limitant les taxes et les corvées.

Une charte de franchise : Un acte juridique par lequel un seigneur accorde aux habitants de sa seigneurie des droits et des privilèges.

II- L'Eglise encadre et contrôle également la vie des paysans

A- Une église au cœur de chaque village

Document : *Chevaliers, moines et paysans, de Cluny à la première croisade*, F. Mazel, V. Sorel, 2019, pages 3 à 5 (**Annexe 3 pages 1,2,3**) puis pages 61 à 65 (**Annexe 4 pages 1,2,3,4**).

- 1- D'après les propos tenus par le moine (page 4), qu'est-ce qui explique l'influence de l'Eglise sur les populations ?
- 2- Comment repère-t-on l'importance de l'Eglise dans le paysage ? (page 5)
- 3- Qu'instaure Odilon, abbé de Cluny ? (page 63)
- 4- Cite les différents sacrements évoqués à la page 63.
- 5- Cite 2 domaines contrôlés par l'Eglise. (page 64)
- 6- Comment s'appelle l'impôt prélevé par l'Eglise ?
- 7- Comment l'Eglise fait-elle pour s'enrichir ?

TE : Située au milieu du village et reconnaissable à son clocher, l'église est au centre de la seigneurie : les fidèles y viennent écouter la messe et prier, reçoivent les sacrements. Les journées des paysans sont rythmées par le tintement de la cloche et les fêtes religieuses sont des repères importants dans l'année. L'Eglise est très influente dans divers domaines (guerre, économie...).

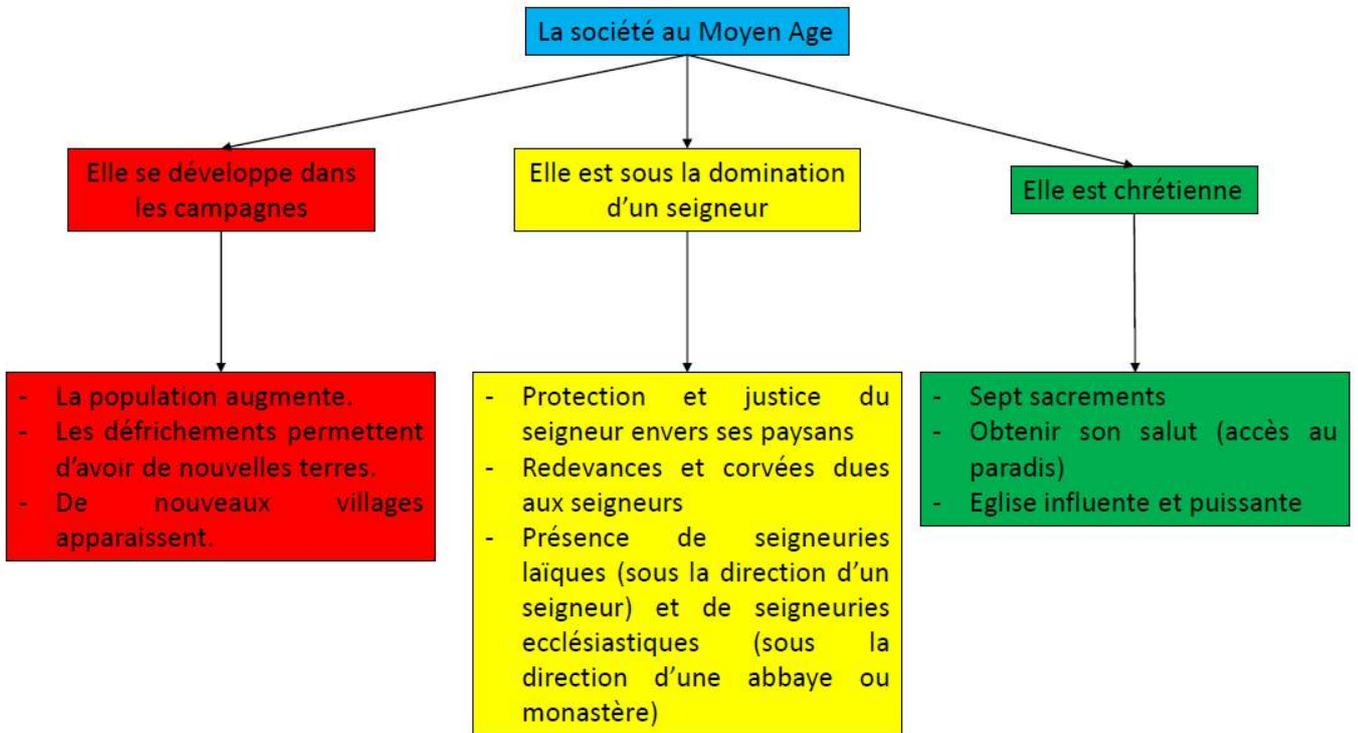
B- Des abbayes qui se multiplient et s'enrichissent

Document : *Chevaliers, moines et paysans, de Cluny à la première croisade*, F. Mazel, V. Sorel, 2019, pages 6 à 14 (**Planches non fournies en annexes**).

- 1- Quels sont les différents bâtiments qui composent une abbaye ? A quoi sert chacun d'entre eux ?
- 2- Quelles obligations doivent respecter les moines ?
- 3- Pourquoi Guillaume décide de céder une partie de ses biens matériels pour créer l'abbaye de Cluny ?
- 4- Justifie l'affirmation suivante : « Le domaine de Cluny est une véritable seigneurie ».
- 5- Pourquoi peut-on dire que l'abbaye de Cluny est influente ?
- 6- Selon toi, pourquoi les moines apparaissent-ils comme des modèles à suivre pour les populations ?

TE : Du XI^e au XIII^e siècle, les abbayes et monastères se multiplient dans les campagnes. Les moines cherchent à vivre isolés, pauvrement et simplement pour consacrer leur vie à la prière. Ils deviennent des modèles pour les paysans qui cherchent la protection de Dieu en installant leur village à proximité. Des seigneurs soucieux de faire leur Salut leur donnent des terres et de l'argent : certaines abbayes deviennent de véritables seigneuries.

Conclusion



ANNEXES :

Documents complémentaires mis à la disposition éventuelle des collègues dans l'optique de préciser certains éléments lors de la reprise de la dernière partie.



Source : <https://www.art-roman-conques.fr/>

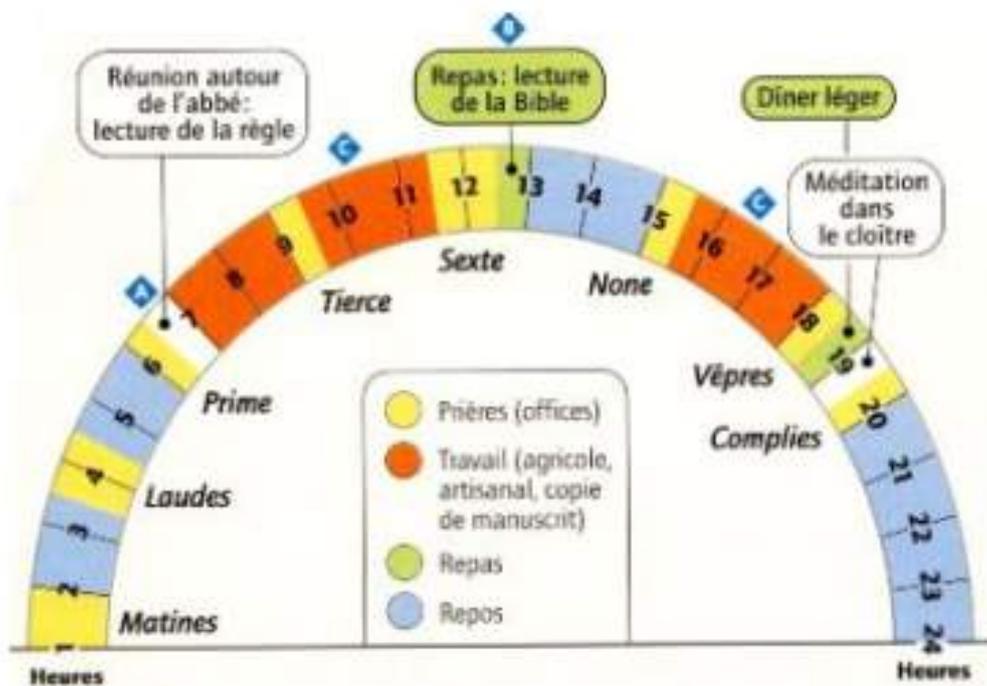
La sauveté d'Issigeac



À partir du XI^e siècle, les artisans et paysans qui travaillent sur les terres de l'abbaye construisent leurs maisons autour de l'abbaye car cet espace est placé sous la protection de Dieu. L'abbé est le seigneur du village.

Source : Magnard, 5^e, 2016

Document 6- La journée d'un moine de l'abbaye



Source : <https://www.pedagogie.ac-nantes.fr/>



Source : <https://brancionairtourisme.jimdo.com/destination-bourgogne/cluny/>