



L'ES RENCONTRERES PEDAGOGIQUES

AUX RENDEZ-VOUS DE L'HISTOIRE
EURÉKA - BLOIS - DU 4 AU 8 OCT. 2017



ÉDITO

Fidèle à sa mission de formation continue, le festival des Rendez-vous de l'histoire offre pour sa 20^e édition une sélection d'une grande variété d'approches du thème à l'honneur, « Eurêka », sous la forme de conférences, d'ateliers et de tables rondes. Plusieurs critères ont été observés pour cela : le souci de correspondre aux programmes d'enseignement en pleine rénovation, la volonté de prendre en compte le numérique dans des pratiques pédagogiques innovantes, l'affirmation d'une large ouverture aux propositions des académies, l'extension de la formation aux stagiaires ESPÉ. Mais c'est surtout avec l'ambition de tisser des liens entre la recherche actuelle et les pratiques d'enseignement que le comité pédagogique a souhaité réitérer son parcours « Recherche et Enseignement », qui cette année est centré sur le thème : « innovations et ruptures historiques ».

— **Olivier GRENOUILLEAU**,
Inspecteur général de l'Éducation nationale,
groupe histoire-géographie,
président du comité pédagogique

Une publication du CEPH
sous la direction de Francis CHEVRIER
En couverture © BelleVille 2017 Getty Images
Conception graphique : Cécilia GÉNARD
Imprimerie Rollin, août 2017

Ne pas jeter sur la voie publique.
À déposer dans le conteneur de tri papier.

MODE D'EMPLOI

La programmation présentée au sein des rencontres pédagogiques s'inscrit dans les dispositifs de formation continue du Plan national de formation (PNF) sous l'égide de la DGESCO et du plan académique de formation (PAF) sous l'égide du rectorat de l'académie d'Orléans-Tours.

Pour participer les professeurs d'histoire-géographie de cette académie doivent s'inscrire sur le site académique GAIA, au moyen des codes qui seront fournis à la rentrée de septembre. Cette année, en raison du thème « Eurêka », Madame la Rectrice autorise les enseignants de mathématiques, de sciences et de technologie à s'inscrire le vendredi sous certaines conditions. Celles-ci seront communiquées par les IPR de ces disciplines à la rentrée.

L'émargement se fera pour tous dans un chalet installé dès le jeudi à l'ESPÉ CVL, avenue Paul-Reneaulme. Le service pédagogique des *Rendez-vous de l'histoire* assure pour ceux qui le souhaitent des réservations pour le programme de ces rencontres, au moyen d'un bulletin accessibles sur le site des *Rendez-vous* (rdv-histoire.com).

CONTACTS

Jean-Marie GÉNARD, responsable pédagogique
02 54 56 89 47
pedagogie-cine@rdv-histoire.com

Julie BELOT, assistante chargée de mission
02 54 56 05 00
assistant-pedagogie@rdv-histoire.com

LE COMITÉ DE PILOTAGE PÉDAGOGIQUE

Présidé par **Olivier GRENOUILLEAU**, inspecteur général de l'Éducation nationale, groupe histoire-géographie, il est composé de : **Christelle JOUHANNEAU**, chargée de mission à la DGESCO, **Valérie MARCON**, chargée de mission à la Direction du Numérique pour l'Éducation, **Florence CHAIX** et **Cristhine LÉCUREUX**, IA-IPR histoire-géographie, académie d'Orléans-Tours, **Claudine QUERNEC**, IEN lettres-histoire, académie d'Orléans-Tours, **Françoise BEAUGER-CORNU** et **Christophe MEUNIER**, formateurs à l'ESPÉ Centre-Val de Loire, **Antonio GONZALES**, professeur à l'Université de Franche-Comté. La coordination est assurée par **Jean-Marie GÉNARD**, professeur d'histoire-géographie détaché.

PARCOURS RECHERCHE ET ENSEIGNEMENT INNOVATIONS ET RUPTURES HISTORIQUES

Le parcours « Recherche et Enseignement » vise à articuler une mise au point scientifique produite par des universitaires spécialistes avec des approches pédagogiques. Les 5 conférences, d'une durée chacune d'une heure, proposées sur le thème « Innovations et ruptures historiques » sont ainsi complétées par 30 minutes de propositions de transpositions dans l'enseignement. Ce parcours à finalité professionnelle est néanmoins ouvert au public.



© M. H. Crawford, Roman Republican Coinage, Cambridge (1974), n° 413

VENDREDI

LES CITOYENNETÉS ANTIQUES PEUVENT-ELLE NOUS AIDER À PENSER LES CITOYENNETÉS MODERNES ?

CONFÉRENCE + APPROCHES
PÉDAGOGIQUES

Vendredi 6 octobre de 13h30 à 15h
Amphi 2, Université

Comment fonctionnaient les citoyennetés grecque et romaine et, plus particulièrement pour la seconde, tant sous la République que sous l'Empire aux différentes échelles locales, « provinciales » et « impériale » ? Face à l'augmentation continue du nombre de citoyens, Rome dut penser la citoyenneté sous différentes formes, alors qu'Athènes a fonctionné sur une citoyenneté très exclusive. Un visage multiple de la citoyenneté à confronter aux citoyennetés modernes...

INTERVENANTS

Antonio GONZALES, professeur d'histoire romaine à l'université de Franche Comté, directeur de l'Institut des Sciences et Techniques de l'Antiquité (ISTA) et de la revue *Dialogues d'Histoire Ancienne* (DHA)

Véronique GRANDPIERRE, IA-IPR d'histoire-géographie, académie de Paris et

Nathalie RODELLEC, professeure d'histoire-géographie en lycée, académie de Paris.

PRÉHISTOIRE, L'OUTIL, LE FEU: LE MATÉRIEL ET L'IMMATÉRIEL

CONFÉRENCE + APPROCHES PÉDAGOGIQUES

Vendredi 6 octobre de 18h à 19h30
Amphi 1, Université

Si certains animaux manient des outils, les humains sont les seuls à fabriquer des outils qui permettent de fabriquer des outils. En outre, certains de ces objets matériels, au-delà de leur utilité pratique, ont rapidement acquis un usage immatériel, ne serait-ce que comme offrande funéraire, en attendant les premières figurations.

INTERVENANTS

Jean-Paul DEMOULE, professeur émérite de protohistoire européenne à l'université de Paris 1 Panthéon-Sorbonne et membre de l'Institut Universitaire de France.

Nathalie REVEYAZ, IA-IPR d'histoire-géographie et **David LANARO**, formateur ESPÉ, académie de Grenoble.

SAMEDI



© Droits réservés

RÉFORME ET IMPRIMERIE

CONFÉRENCE + APPROCHES PÉDAGOGIQUES

Samedi 7 octobre de 9h30 à 11h
Amphi 2, Université

Le rôle de l'imprimerie dans la formation, la diffusion et la réception de la Réforme est connu. L'analyse matérielle des imprimés, la contextualisation de la production, l'étude sociale des acteurs permettent d'en prendre la mesure, d'en dégager la complexité, d'en analyser les réceptions.

INTERVENANTS

Gérald CHAIX, ancien professeur à l'université de Tours, ancien directeur du Centre d'études supérieures de la Renaissance, ancien recteur d'académie, président de l'IESR (2014),

Florence CHAIX, IA-IPR d'histoire-géographie, académie d'Orléans-Tours et **Françoise BEAUGER CORNU**, professeure d'histoire-géographie en collège, formatrice ESPÉ.



La Chine - Hout fourmezu à soufflet © La Science chinoise et l'Occident, Editions du Seuil

LA CHINE ANCIENNE, FOYER D'INVENTIONS

CONFÉRENCE + APPROCHES PÉDAGOGIQUES

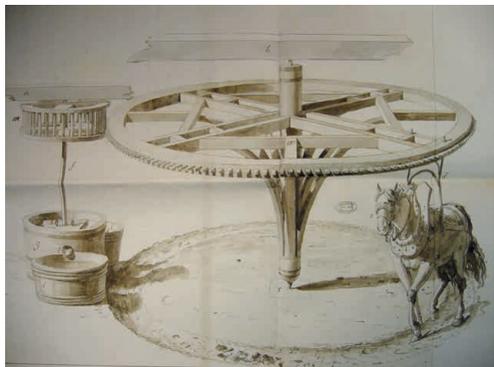
Samedi 7 octobre de 11h30 à 13h
Amphi 2, Université

Au cours de son histoire plurimillénaire la Chine n'a cessé d'inventer (papier, poudre à canon, imprimerie), de découvrir (magnétisme, variolisation) et d'innover (recrutement des fonctionnaires par concours). Quels ont été les rapports de la pensée chinoise avec l'esprit de découverte, et quelles ont été les raisons du déclin au XIX^e siècle de ce foyer d'inventions.

INTERVENANTS

Paul STODER, IA-IPR honoraire

Marion BEILLARD, IA-IPR d'histoire-géographie, académie de Versailles et **Fanny BLET**, professeure d'histoire-géographie en lycée, formatrice ESPÉ, académie de Versailles.



CHOIX DU FEU ET COURSE À LA PUISSANCE : RÉFLEXIONS AUTOUR DES TRAJECTOIRES ÉNERGETIQUES AU DÉBUT DE L'ÈRE INDUSTRIELLE

CONFÉRENCE + APPROCHES PÉDAGOGIQUES

Samedi 6 octobre de 17h30 À 19h
Amphi 3, Université

Comment les sociétés occidentales sont-elles entrées dans l'âge des énergies fossiles, quels enjeux sociaux et environnementaux ont accompagné ce processus, depuis la fin des moulins à vent et des « moteurs animés » jusqu'à l'adoption massive du charbon au milieu du XIX^e siècle ? Une mise au point sur les débats et les renouvellements dans un champ de recherche d'actualité, la question des transitions énergétiques, en plein dynamisme.

INTERVENANTS

François JARRIGE, maître de conférences en histoire contemporaine à l'Université de Bourgogne et membre du Centre Georges Chevrier (UMR-CNRS 7366), **Cristhine LÉCUREUX**, IA-IPR d'histoire-géographie, académie d'Orléans-Tours et **Pierre WARDEGA**, professeur d'histoire-géographie en lycée, académie d'Orléans-Tours.

QU'EST-CE QU'INVENTER EN HISTOIRE ?

TABLE RONDE

Vendredi 6 octobre de 11h30 à 13h -
Hémicycle, Halle aux grains

Proposée par l'Inspection générale de l'Éducation nationale, groupe histoire-géographie

Quelles sont les formes d'invention en histoire, les conditions favorables et les freins de ce processus, mais aussi ses limites ? Est-il souhaitable qu'il conduise à faire sortir la discipline historique de ses « fondamentaux » ? Autant d'interrogations que les invités auront à cœur de discuter, à partir de situations concrètes issues de leurs thèmes de recherche.

INTERVENANTS

Alain CORBIN, professeur émérite de l'université de Paris-Panthéon-Sorbonne, **Patrice GUÉNIFFEY**, directeur d'études à l'EHESS, **Jean BAECHLER**, membre de l'Institut de France et professeur émérite à l'université de Paris-Sorbonne, **Michelle PERROT**, professeur émérite de l'université de Paris-Diderot.

MODÉRATION

Olivier GRENOUILLEAU, inspecteur général de l'Éducation nationale.

PARCOURS DE FORMATION EURÊKA

Les 2 conférences, 6 tables rondes et 18 ateliers du parcours « Eurêka » ont pour objectif d'offrir des voies originales d'approches du thème, de rendre compte d'expériences menées avec des classes et de fournir une réflexion sur les modes de transmission pédagogique.

JEUDI

SAVOIRS SCIENTIFIQUES, CROYANCES, CROYANCES RELIGIEUSES ET OPINIONS

CONFÉRENCE

Jeudi 5 octobre de 10h à 11h
Salle Kleber Loustau, Conseil départemental

Dans un cadre didactique, nous proposons de distinguer savoirs, croyances, croyances religieuses et opinions. Nous expliciterons la légitimité épistémologique et politique des enseignants dans l'espace scolaire. Nous montrerons en quoi cela est utile, et que les objectifs et les attendus cognitifs de l'espace du laboratoire sont passivement compatibles avec le projet d'école et de citoyenneté de Condorcet.

INTERVENANT

Guillaume LECOINTRE, zoologiste, systématicien, professeur au Muséum national d'histoire naturelle où il dirige le département de recherche « Systématique et évolution »

L'INVENTION DE L'EUROPE

TABLE RONDE

Jeudi 5 octobre de 11h30 à 13h
Salle Kleber Loustau, Conseil départemental

Explorer nos mémoires d'Européens du XXI^e siècle, traquer les traces vivantes du droit à la politique, de l'art aux savoirs, étudier les blessures encore à vif, celles du siècle dernier mais aussi les querelles d'héritages et les controverses bien plus lointaines, explorer aussi les traces d'Europe hors de l'Europe, tels ont été les objectifs de l'ouvrage, *EUROPA. Notre histoire* (150 articles, 110 auteurs internationaux et européens, éditions Les Arènes, 2017), un livre ouvert au vent du large qui offre une vision renouvelée de l'histoire européenne pour l'enseignant.

INTERVENANTS

Thomas SERRIER, maître de conférences invité à l'université de la Viadrina de Francfort-sur-Oder (Allemagne),
Jakob VOGEL, professeur à Sciences Po

Paris, **Étienne FRANÇOIS**, professeur émérite à l'université de Paris 1 Panthéon Sorbonne, **Pierre MONNET**, directeur de recherche à l'EHESS, directeur de l'Institut français d'histoire à Francfort (Allemagne), **Valérie ROSOUX**, professeure à l'université catholique de Louvain (Belgique).

MODÉRATEUR

Victor MACÉ de LEPINAY, membre de l'équipe de *La Fabrique de l'Histoire* (France Culture)



© Droit réservés

SALONS ET CABINETS SCIENTIFIQUES : PREMIERS SPECTACLES DE VULGARISATION SCIENTIFIQUE

ATELIER proposé par la Cellule d'Action culturelle de la DSDEN 41

Judi 5 octobre de 13h30 à 14h45
Salle Capitulaire, Conseil départemental

Dans les salons et les cabinets scientifiques aux XVIII^e et XIX^e siècles, on donnait à voir la Science par des expériences, véritables spectacles « extraordinaires » et captivants, utilisant des instruments de très belle facture. Comment se servir de telles expériences en classe dans un esprit interdisciplinaire ?

INTERVENANTS

Sébastien BOURDREUX, professeur de physique-chimie en lycée, académie d'Orléans-Tours, **Jacques CATTELIN**, professeur de physique-chimie, à la retraite, **Jocelyne GOMEZ**, professeure de mathématiques en lycée, académie d'Orléans-Tours, **Catherine ORIONE**, professeure de SVT en lycée, académie d'Orléans-Tours, tous les 4 anciens membres d'un groupe de recherche en épistémologie et histoire des sciences à l'IREM (Institut de recherche sur l'enseignement des mathématiques) puis à l'IREM (Institut de Recherche sur l'Enseignement des Sciences) de l'université d'Orléans et **Céline LEFEVRE-ALEMANY**, professeur d'histoire-géographie, académie d'Orléans-Tours.

CORPS RÉPARÉS : ÉVOLUTIONS DANS LES TECHNIQUES DE SOINS MILITAIRES, DEPUIS LA PREMIÈRE GUERRE MONDIALE JUSQU'À NOS JOURS

ATELIER proposé par l'ECPAD

Judi 5 octobre de 15h15 à 16h30
Salle Capitulaire, Conseil départemental

Depuis la Première Guerre mondiale, les conflits deviennent de plus en plus violents. Les nouvelles armes de combat provoquent des blessures plus graves et pérennes aux corps de combattants. La médecine militaire suit les évolutions de l'armement moderne pour mieux répondre à la violence causée par ces machines de guerre et réparer les corps abîmés des soldats. Ces innovations auront une grande influence dans les progrès de la médecine en générale, jusqu'à nos jours.

INTERVENANTS

Véronique PONTILLON, responsable des actions pédagogiques à l'ECPAD, **Laurent GASSIER**, professeur d'histoire-géographie, académie de Créteil.

L'INVENTION DU CINÉMA ET LES PREMIERS PAS D'UNE INDUSTRIE (1895-1914): L'AVENTURE COMMENCE...

ATELIER

Judi 5 octobre de 17h à 18h15
Salle Capitulaire, Conseil départemental

En quoi l'invention du cinéma et son contexte peuvent-ils être considérés comme les témoignages d'une époque riche en innovations ? Comment cette période est-elle revisitée par le cinéma parlant ?

Cet atelier propose de replacer l'invention du cinéma dans son contexte, « Cinéma-primitif » ou « cinématographie-attraction », et de le mettre en abyme dans l'histoire du cinéma à partir de quelques cinéastes de renom (Scorsese, Truffaut, Donen, Hazanavicius, Zhang Yi Mou).

INTERVENANTS

Philippe COUANNAULT, **Olivier FACQUET**, **Emmanuel GAGNEPAIN**, professeurs d'histoire-géographie en lycée, académie d'Orléans-Tours.

VENDREDI

La tour Eiffel en construction (1888) © Droits réservés



L'ARCHITECTE ET L'INGÉNIEUR

CONFÉRENCE

Vendredi 6 octobre de 11h15 à 12h30
Salle Capitulaire, Conseil départemental

L'architecture est traditionnellement redevable des innovations techniques et scientifiques, de l'arc de décharge de la pyramide de Khéops à la ceinture de fer des cathédrales gothiques en passant par le béton romain. Cette conférence propose de déterminer dans quelle mesure l'influence des sciences et des techniques est devenue déterminante pour aborder l'architecture aux XIX^e et XX^e siècles.

INTERVENANT

Joël DUBOS, professeur d'histoire-géographie, académie d'Orléans-Tours.

Durant la Guerre froide, les deux Grands s'opposent : au lieu de s'affronter directement, ils se concurrencent dans des champs scientifiques variés. Cette émulation dans l'ingéniosité technique s'exprime notamment par la course à l'espace, symbole d'une rivalité accrue où la deuxième place n'est pas tolérable. À l'aide de divers outils informatiques (Padlet, moodle, Xia, Inskape) les élèves sont amenés à réfléchir sur la place des sciences pendant la Guerre Froide.

INTERVENANTS

Éric BERTHOLOM, professeur en lycée professionnel lettres-histoire, **Henri POMMIER**, professeur en lycée professionnel lettres-histoire, académie d'Orléans-Tours.



ALGÈBRE ET ALGORITHME, UN HÉRITAGE ARABE

ATELIER proposé par l'Institut du Monde Arabe

Vendredi 6 octobre de 11h30 à 12h45
Salle 23, ESPÉ CVL

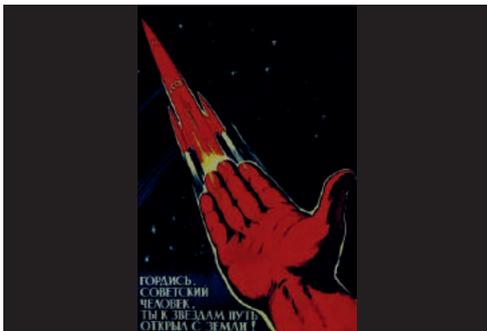
Algèbre et algorithmes renvoient à la figure du mathématicien de langue arabe al-Khwarizmi, auteur au IX^e siècle du célèbre Kitab al-jabr wa al-muqabala. Cet atelier propose de revoir le contexte et les conditions d'émergence de l'algèbre comme nouvelle discipline mathématique, l'apport des cultures scientifiques indienne, perse et grecque et les conditions politiques, sociales et culturelles qui ont favorisé la naissance d'un foyer scientifique majeur dans l'histoire de l'humanité.

INTERVENANTE

Élodie ROBLAIN, professeure d'histoire-géographie, détachée au service des actions éducatives de l'Institut du Monde Arabe.

8

L'espace sera nôtre, 1962 © droits réservés



INNOVATIONS ET CONQUÊTE SPATIALE: ENSEIGNER LA GUERRE FROIDE EN LYCÉE PROFESSIONNEL

ATELIER NUMÉRIQUE

Vendredi 6 octobre de 11h15 à 12h30
Salle 22, ESPÉ CVL

© droits réservés

SCIENCES D'ICI ET D'AILLEURS

ATELIER proposé par la Fondation
La Main à la pâte

Vendredi 6 octobre de 11h30 à 12h45
salle 62 ESPÉ CVL

Présentation rapide du projet thématique « Sciences d'ici et d'ailleurs » puis mise en situation expérimentale tirée de la séquence « Chine : de la poudre noire aux fusées de la conquête spatiale ».

INTERVENANTS

Fatima RAHMOUN, professeure de physique-chimie au collège Aimé Césaire Paris 18, membre de la fondation La Main à la pâte.

LES CARNETS D'INGÉNIEURS DU MOYEN-ÂGE ET DE LA RENAISSANCE

ATELIER proposé par la Cellule d'Action
culturelle de la DSDEN 41

Vendredi 6 octobre de 14h15 à 15h30
Salle 62, ESPÉ CVL

Au cours des XIII^e, XIV^e et XV^e siècles, les ingénieurs se mettent au service de seigneurs, princes et rois, et déploient leur talent dans les domaines de l'armement, de l'hydraulique, du levage et des moulins. Cet atelier propose de découvrir la figure de l'ingénieur au Moyen-Age et à la Renaissance à travers leurs écrits et schémas et d'expérimenter des manipulations permettant à des élèves de cycle 3 d'aborder ces notions.

INTERVENANTS

Fabrice KROT, enseignant responsable de la Maison des sciences, **Nafissa ZAARAOUI**, maître-formatrice, académie d'Orléans-Tours, **François BARILLON**, enseignant responsable du CREST 41, académie d'Orléans-Tours, ESPÉ Centre-Val de Loire.

URBANISME ET INNOVATION : LES VILLES NOUVELLES, DU MOYEN ÂGE À LA VILLE DURABLE

ATELIER NUMÉRIQUE

Vendredi 6 octobre de 15h15 à 16h30
Salle 22, ESPÉ CVL

Présentation d'une activité transversale, menée en classe de 2^{de}, en conclusion des programmes d'histoire et géographie. Après un cours abordé en pédagogie inversée, les élèves ont élaboré des posters sur des items liés aux villes nouvelles en valorisant des techniques acquises durant l'année (carte mentale, cartographie problématisée, etc).

INTERVENANTE

Anne GASNIER, professeur d'histoire géographie en lycée, académie de Nantes.



Image libre de droits

À PARTIR DE LA CRISE DE CUBA : ENSEIGNER L'ÈRE NUCLÉAIRE

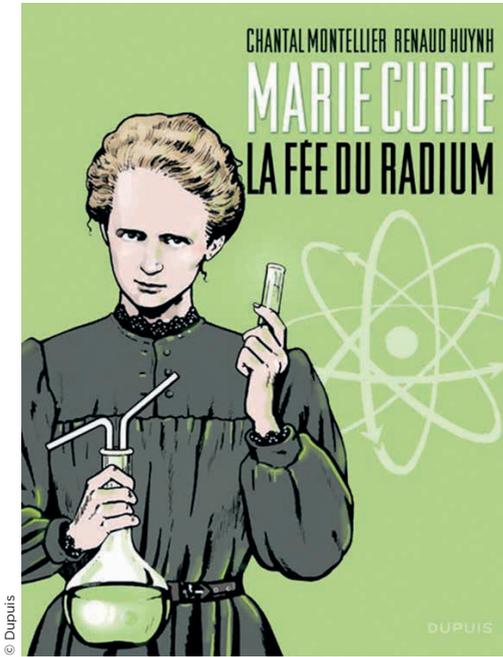
TABLE RONDE

Vendredi 6 octobre de 15h30 à 16h45
Salle 23, ESPÉ CVL

Etroitement associée à la Guerre Froide, cette innovation majeure et terrifiante du XX^e siècle qu'est l'arme nucléaire garde une présence médiatique d'actualité par le retour des crises avec la Russie, les inquiétudes créées par le Président Trump et la modernisation de tous les arsenaux nucléaires existants. Une réflexion civique sur son enseignement.

INTERVENANTS

Benoît PÉLOPIDAS, professeur à Sciences Po Paris, titulaire de la chaire d'excellence en études de sécurité, **Yannick PINCÉ**, professeur d'histoire-géographie, doctorant en histoire contemporaine (ICEE, ED 514, Université Paris 3, Sorbonne Nouvelle), **Vincent MARIE**, professeur d'histoire-géographie, docteur en histoire, université Montpellier III, **Nicole LUCAS**, professeure d'histoire-géographie, docteure en histoire, licenciée en histoire de l'art, CERHIO, Université Rennes 2.



© Dupuis

DUPUIS

DU RAYON VERT À L'ATOME, DES HOMMES DE SCIENCES... ET DES FEMMES! OU L'ÉGALITÉ, C'EST PAS SORCIER!

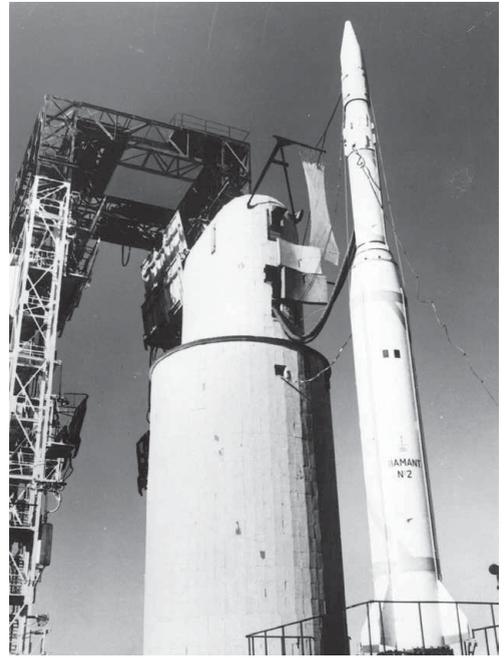
ATELIER

Vendredi 6 octobre de 15h45 à 17h
Salle 62, ESPÉ CVL

En s'appuyant notamment sur le domaine de la radioactivité, l'atelier analysera l'évolution des conditions de la recherche scientifique et le passage de l'invention à l'innovation et à la production industrielle. À travers les destinées de la dynastie Curie (Marie et Irène), il questionnera la place des femmes dans le progrès scientifique.

INTERVENANTE

Florence GIRY, professeur d'histoire-géographie, PRAG à l'ESPÉ Centre Val de Loire, académie d'Orléans-Tours



De Gaulle La fusée Diamant met sur
le chemin de l'astéroïde
(28 novembre 1965) © Paris Match

« L'INDÉPENDANCE, AUJOURD'HUI, NE PEUT ALLER SANS LE PROGRÈS »*. L'INNOVATION SCIENTIFIQUE ET TECHNIQUE, FER DE LANCE DE LA POLITIQUE ET DE L'ENGAGEMENT GAULLIENS

ATELIER proposé par l'INA et par la Fondation
Charles de Gaulle

Vendredi 6 octobre de 16h45 à 18h
Salle Capitulaire, Conseil départemental

En quoi l'innovation scientifique et technique, durant la première décennie de la V^e République, de 1958 à 1969, participe-t-elle de la conception gaullienne de la souveraineté nationale et accompagne-t-elle l'entreprise de modernisation de la France? L'engagement du Général de Gaulle pour la science est complémentaire de son action militaire, résistante et politique.

INTERVENANTES

Diane GRILLÈRE, professeure d'histoire-géographie détachée, directrice des projets pédagogiques et numériques à la Fondation Charles de Gaulle, **Sophie BACHMANN**, chargée de Développements culturels et éducatifs à l'Ina.

*Charles de Gaulle, 1967



Libre de droit

L'INVENTION DU PLANISPHERE

ATELIER

Vendredi 6 octobre de 17h à 18h15
Salle 22, ESPÉ CVL

Le planisphere, qui s'impose comme une évidence géographique, a été inventé par les Européens au XVI^e siècle. Des élèves ont mené l'enquête à partir du planisphere d'Ortelius (1584) pour comprendre en quoi a consisté l'invention de cette image du monde et découvrir que la géographie a une histoire.

INTERVENANTE

Élodie ISOARD, professeur d'histoire-géographie, académie de Nantes

LA MÉRIDIANNE : HISTOIRE D'UNE DÉCOUVERTE ET SES APPLICATIONS PÉDAGOGIQUES EN SCIENCES

ATELIER proposé par la cellule d'Action culturelle de la DSDEN 41

Vendredi 6 octobre de 17h15 à 18h30
Salle 62, ESPÉ CVL

Relater l'épopée de Delambre et Méchain, qui a permis de déterminer la longueur d'un quart de méridien pour fixer la valeur du mètre étalon, permet de comprendre le fonctionnement des instruments utilisés et les notions de triangulation, prolongé par des exercices et manipulations réalisables en classe, et de mesurer l'impact historique de cette découverte.

INTERVENANTS

Sébastien BOURDREUX, professeur de physique-chimie en lycée, académie

d'Orléans-Tours, **Jacques CATTELIN**, professeur de physique-chimie, à la retraite, **Jocelyne GOMEZ**, professeure de mathématiques en lycée, académie d'Orléans-Tours, **Catherine ORIONE**, professeure de SVT en lycée, académie d'Orléans-Tours, tous les 4 anciens membres d'un groupe de recherche en épistémologie et histoire des sciences à l'IREM (Institut de recherche sur l'enseignement des mathématiques) puis à l'IRES (Institut de Recherche sur l'Enseignement des Sciences) de l'université d'Orléans et **Éric MAGNE**, professeur d'histoire-géographie en lycée, académie d'Orléans-Tours.

LES LIEUX DE SAVOIR : « VILLES-PHARES »

TABLE RONDE

Vendredi 6 octobre de 18h15 à 19h30
Salle Capitulaire, Conseil départemental

Alexandrie, Bagdad, Berlin ont été, dans des temps, des espaces et des contextes différents, des lieux de production de savoirs. Quelles conditions y ont été réunies, quels en ont été les acteurs principaux, pour quels résultats ? Cette table ronde propose d'actualiser les connaissances sur ces questions, d'initier une démarche comparatiste sur des objets « incomparables » et de renouveler l'histoire des sciences et des techniques.

INTERVENANTS

Bernard LEGRAS, professeur d'histoire grecque à l'université de Paris 1 Panthéon Sorbonne, **Vanessa van RENTERGHEM** maîtresse de conférences à l'INALCO **Céline TRAUTMANN-WALLER**, professeure à l'université de Paris 3 Sorbonne nouvelle.

MODÉRATION

Florence CHAIX, IA-IPR d'histoire-géographie, académie d'Orléans-Tours

SAMEDI

EURÊKA! J'AI TROUVÉ LE CODE

ATELIER

Samedi 7 octobre de 9h30 à 10h45
Salle Capitulaire, Conseil départemental

En 1942, A. Turing décrypte la machine Énigma utilisée par l'armée allemande, puis développe l'intelligence artificielle. Mais les arcanes du codage enseignent bien plus que le strict contexte de l'espionnage et du renseignement. Cette invention d'un nouveau langage, numérique, trouve aujourd'hui son accomplissement dans tous les domaines et nécessite une analyse critique afin d'en appréhender les méandres et caractéristiques.

INTERVENANT

Youri TINARD, PLP lettres-histoire-géographie, formateur académique et membre du Groupe Recherche Action Formation « Enseigner histoire et géographie par la musique: de l'expression artistique au fait social », académie de Caen.

COMMENT LA TERRE EST DEVENUE RONDE ?

ATELIER proposé par La Maison pour la Science de la région Centre -Val de Loire

Samedi 7 octobre de 9h30 à 11h30
Salle 62 et 63, ESPÉ CVL

Depuis la nuit des temps l'Homme observe les cieux, les deux pieds « collés » sur Terre. Comment a-t-il fait pour comprendre et interpréter scientifiquement l'Univers qui l'entoure ? C'est ce que vous découvrirez au travers d'un atelier en deux temps, incluant l'usage d'un planétarium numérique mais aussi des observations/manipulations réalisables sans matériel spécifique.

INTERVENANTS

François BARILLON, enseignant responsable du CREST 41, académie d'Orléans-Tours, ESPÉ Centre-Val de Loire, **Joël PETIT**, professeur de physique au collège de Bracieux, animateur de Sologne Astronomie

L'OULIPO : REVISITER LE PASSÉ ET INVENTER LE FUTUR

ATELIER

Samedi 7 octobre de 10h30 à 11h45
Café Fluxus, Fondation du Doute

En 1960, un mouvement ayant pour nom OuLiPo, Ouvroir de Littérature Potentiel émerge, porté par un ensemble d'intellectuels issus des milieux littéraires et mathématiques. Ses membres éminents, de Queneau à Pérec, proposent une nouvelle façon de penser le monde, l'éducation, la réflexion et insufflent un vent de liberté et d'innovation qui résonne encore aujourd'hui dans nos approches intellectuelles et pédagogiques.

INTERVENANTES

Sophie BLANCO VICENTE, professeure-formatrice lettres-histoire-géographie, académie de Caen, **Aurélié GAUTIER-CATHERINE**, professeure-formatrice lettres-histoire-géographie, académie de Caen.

ENSEIGNER LA PLACE DES FEMMES DANS LES SCIENCES À TRAVERS LES PROGRAMMES DU COLLÈGE ET DU LYCÉE

TABLE RONDE proposée par l'association Mnémosyne et par l'INA

Samedi 7 octobre de 14h à 15h30
Salle 23, ESPÉ CVL

Pour répondre aux objectifs d'égalité hommes-femmes et d'orientation des filles dans des études scientifiques, il est indispensable de montrer que des savantes ont eu un rôle historique et d'exprimer ainsi que la science n'a pas de sexe. Au-delà de quelques cas toujours exceptionnels (comme Marie Curie), il s'agit de démontrer la réelle place des femmes dans les sciences d'hier à aujourd'hui.

INTERVENANTS

Cécile BÉGHIN docteure en histoire (EHESS), professeure d'histoire-géographie en lycée, académie de Paris, **Véronique GARRIGUES** docteure en histoire, membre du conseil d'administration de l'association Mnémosyne, du Labex EHNE *Genre et Europe*, et du comité de rédaction des *Cahiers de Framespa*, professeure d'histoire-géographie en collège, académie de Paris, **Fatima RAHMOUN**, professeure de physique-chimie en collège, académie de Paris, membre de la Fondation La Main à la pâte, **Sophie BACHMANN**, chargée de Développements culturels et éducatifs à l'Ina.

MODÉRATION

Louis-Pascal JACQUEMOND, inspecteur d'académie (honoraire), enseignant à Sciences Po Paris.

LA NAISSANCE DE LA POLICE SCIENTIFIQUE

TABLE RONDE

Samedi 7 octobre 14h15 à 15h30
Salle 25, ESPÉ CVL

Associée en France aux noms d'Antoine Louis, François-Emmanuel Fodéré, d'Alphonse Bertillon et d'Edmond Locard, l'enquête criminelle repose sur de nouvelles techniques d'identification – autopsie, analyse chimique, identification photographique et dactyloscopie (empreintes digitales) – qui contribuent à renouveler les méthodes d'investigation policière et les enquêtes judiciaires entre 18e et 20e siècles. Cette table ronde, replaçant ces transformations dans le temps plus long de la modernité, entend interroger le rôle joué par les sciences médicales dans l'élucidation des crimes et l'exercice de la justice.

INTERVENANTES

Mélanie PERRIN, IA-IPR de sciences physiques, académie d'Orléans-Tours,
Christelle RABIER, maîtresse de conférences à l'EHESS.

MODÉRATION

Florence CHAIX, IA-IPR d'histoire-géographie, académie d'Orléans-Tours.

LES SCIENCES À LA DÉCOUVERTE DE LA MÉSOPOTAMIE

TABLE RONDE

Samedi 7 octobre de 15h15 à 16h45
Salle Capitulaire, Conseil départemental

Comment les sciences fondamentales et les technologies avancées permettent aujourd'hui à l'archéologue et l'historien de restituer le cadre et le déroulé des événements, de lever le voile sur des énigmes restées longtemps sans réponse... bref de mieux différencier histoire et fiction. La conférence s'attachera à proposer une transposition didactique dans le cadre du cours de 6^e, de l'aide personnalisée et du Parcours d'Avenir en collège et de l'Enseignement d'exploration en lycée, avec un accent mis sur l'interdisciplinarité.

INTERVENANTS

Véronique GRANDPIERRE, membre du laboratoire de recherches Identités Cultures Territoires (Université Paris Diderot), IA-IPR d'histoire-géographie, académie de Paris, **Dominique GAMACHE**, professeur d'histoire-géographie en lycée, académie de Paris, **Gérard MARTIN**, professeur d'histoire-géographie en collège, académie de Paris.



Émilie du Châtelet-Latour
© Droits réservés

ÉMILIE DU CHÂTELET, « FEMME DE SCIENCES ET DE LETTRES » AU SIÈCLE DES LUMIÈRES

ATELIER

Samedi 7 octobre de 16h à 17h15
Salle 23, ESPE CVL

Étudier Émilie du Châtelet permet saisir le mouvement des Lumières tant dans sa réalité culturelle et scientifique que dans sa dimension sociale et géographique. Le sexe du personnage, certes en partie compensée par ses origines nobiliaires, en fait une exception dans un monde d'hommes et peut conduire à montrer la relativité de la notion de progrès.

INTERVENANTE

Fanny BLET, professeur d'histoire-géographie, formatrice à l'ESPÉ, académie de Versailles.

PARCOURS DE FORMATION ESPÉ EURÊKA

Ce parcours conçu à destination des étudiants de l'ESPÉ Centre-Val de Loire, candidats aux concours de recrutement du professorat des écoles propose trois sujets combinant l'approche historiographique et la réflexion didactique. Il est parrainé par trois partenaires des *Rendez-vous de l'histoire*, la Casden Banque populaire, la MAIF et la MGEN.

VENREDI



© Le Petit Parisien, Supplément littéraire illustré, 24^e année, n° 139, dimanche 24 mars 1912

14

LES GARES DE CHEMINS DE FER AU XIX^E SIÈCLE : LIEUX DES INNOVATIONS TECHNOLOGIQUES / AGENTS URBANISTIQUES

ATELIER

Vendredi 6 octobre, de 9h30 à 11h, Petit Amphi, INSA

De 16h à 17h30, Amphi Denis Papin, INSA

En quoi les gares de chemins de fer sont-elles le reflet des innovations technologiques de leur époque et en quoi peut-on en faire des laboratoires de modernité ? Quelles nouveautés ont-elles contribué à promouvoir ? Comment ont-elles influencé l'urbanisme nouveau des villes où elles se sont installées, à partir du cas de l'étude du cas de Paris au XIX^e siècle ?

INTERVENANTS

Stéphanie SAUGET, maître de conférences en histoire contemporaine, Université François-Rabelais de Tours, laboratoire CeTHis,

Christophe MEUNIER, formateur en histoire-géographie, ESPÉ Centre-Val de Loire, docteur en géographie, laboratoire InTRu.

LÉONARD DE VINCI, UN GÉNIE ?

CONFÉRENCE

Vendredi 6 octobre de 11h15 à 12h45
Amphi Denis Papin, INSA

Depuis cinq siècles, l'œuvre de Léonard de Vinci ne cesse d'interroger les arts, les sciences et les techniques. Cette conférence s'attachera à déterminer les mécanismes de l'invention chez Léonard, peintre hors pair, génie scientifique et technique à qui l'on doit des machines et des chantiers innovants et ré-utilisateur de savoir-faire très intuitif.

INTERVENANTS

Pascal BRIOIST, professeur au Centre d'Études Supérieures de la Renaissance, Université François-Rabelais de Tours

Florence GIRY, Professeur d'histoire-géographie en lycée, PRAG à l'ESPÉ Centre-Val de Loire, académie d'Orléans-Tours.



QUAND LA SCIENCE-FICTION DEVIENT RÉALITÉ: LA «VILLE DU FUTUR» DANS LA BANDE DESSINÉE DE SCIENCE-FICTION

CONFÉRENCE

Vendredi 6 octobre, de 11h30 à 13h, Salle 2, Maison de la BD
De 14h à 15h30, Amphi Denis Papin, INSA

Depuis le début du XX^e siècle, des passionnés se sont servi de la science pour interroger le futur. La première bande dessinée de science-fiction est très probablement *Mr Skygack, from Mars* en 1907 et en France *Zig et Puce au XXI^e siècle*, sortie en 1935. Dès lors, l'imagination des cartoonistes précèdera souvent les découvertes à venir ou s'en nourriront. Des regards, tantôt enthousiastes, tantôt pessimistes, sur l'innovation et le progrès scientifiques.

INTERVENANTS

Laurent GERBIER, maître de conférences en philosophie, HDR université François-Rabelais de Tours, laboratoire InTRu, **Christophe MEUNIER**, formateur en histoire-géographie, ESPÉ Centre Val-de-Loire, docteur en géographie, laboratoire InTRu.



HORIZONS NOUVEAUX INVENTER, DÉCOUVRIR, CRÉER

ATELIER proposé par Canopé

Vendredi 6 octobre de 11h30 à 13h
Salle 25, ESPÉ CVL

Cet atelier se propose de présenter le projet éditorial du numéro de la revue conçu en partenariat avec les 20^e *Rendez-vous de l'histoire*. Axé sur l'exploration des différentes facettes du thème «Eurêka», il a choisi de mettre en valeur invention et création, en croisant histoire, sciences, lettres et arts, dans un esprit interdisciplinaire.

INTERVENANTS

Blaise ROYER, rédacteur en chef de TDC, **Frédéric DUCHESNE**, professeur d'histoire-géographie, membre de la rédaction de TDC, **Marielle CHEVALLIER**, professeure d'histoire-géographie et ancienne membre de la rédaction de TDC, **Antonella ROMANO**, historienne et contributrice du numéro.

**LES LIEUX DES RENCONTRES
PÉDAGOGIQUES, À BLOIS**

ESPÉ CVL

9, avenue Paul Renaulme

UNIVERSITÉ

2, place Jean Jaurès

CONSEIL DÉPARTEMENTAL

Place de la République

INSA VAL DE LOIRE

3, rue de la Chocolaterie

SITE CHOCOLATERIE DE L'IUT

15, rue de la Chocolaterie

CAFÉ FLUXUS,

FONDATION DU DOUTE

14, rue de la Paix

