

# Colloque des mémoires de la guerre d'Algérie

## Préfecture des Hauts-de-Seine, Nanterre, 23 février 2017.



## **Thierry Guerrier**

Thierry Guerrier est journaliste et animateur de télévision.

## **Abderahmen Moumen**

Abderahmen Moumen est historien, chargé de mission Mémoires de la guerre d'Algérie auprès de l'ONACVG. Docteur en Histoire, il est chercheur associé au Centre de Recherches Historiques sur les Sociétés Méditerranéennes (CRHiSM ; Équipe d'Accueil n°2984). Il est chargé de recherches auprès du Musée-Mémorial du Camp de Rivesaltes et Chargé de cours à l'Université Lyon 2 depuis 2010. Il travaille sur l'histoire des populations en Algérie, la Guerre d'Algérie et les mouvements migratoires entre l'Algérie et la France (et plus précisément les migrations d'ordre politique). Il accorde un souci particulier aux processus muséographiques de transmission de l'histoire. Il a entre autres publié *Les Harkis* dans la collection *Idées reçues* du Cavalier Bleu, 2008.

## **Marc Vigié**

Marc Vigié est inspecteur d'académie, inspecteur pédagogique régional d'histoire, géographie et d'éducation morale et civique, référent académique « mémoire et citoyenneté », académie de Versailles. Agrégé et docteur en histoire, Marc Vigié devient professeur dans l'enseignement secondaire et chargé de cours en histoire moderne de 1981 à 1993. Depuis 1993, il est inspecteur d'académie. Dans le cadre de ses activités, il est plus spécialement inspecteur référent pour la formation des maîtres, responsable du Trinôme académique éducation défense. Il exerce aussi la mission de correspondant « mémoire et citoyenneté » de l'académie de Versailles. Par ailleurs, il publie de nombreux ouvrages et articles scientifiques, didactiques ou pédagogiques et intervient dans plusieurs colloques nationaux ou européens consacrés à l'enseignement de l'histoire.

## **Guy Pervillé**

Guy Pervillé est ancien élève de l'École normale supérieure et agrégé d'Histoire. Il est Professeur émérite d'Histoire contemporaine à l'Université de Toulouse Le Mirail, où il a été responsable du groupe de recherche en histoire immédiate (GRHI). Spécialiste de l'histoire de l'Algérie coloniale, du nationalisme algérien et de la Guerre d'Algérie, sa thèse de doctorat porte sur *Les Étudiants algériens de l'Université française, 1880-1962*, Paris, Éditions du CNRS, 1984, préface de Charles-Robert Ageron. Parmi ses derniers ouvrages parus : *Oran, 5 juillet 1962. Leçon d'histoire sur un massacre*, Paris, Éditions Vendémiaire, 2014 ; *Les Accords d'Évian (1962). Succès ou échec de la réconciliation franco-algérienne (1954-2012)*, Paris, Armand Colin, coll. « U », 2012 ; *La France en Algérie : 1830-1954*, Vendémiaire, 2012 ; *La Guerre d'Algérie : histoire et mémoires*, Bordeaux, Éditions du Centre régional de documentation pédagogique (CRDP), 2008. Guy Pervillé est membre de l'APHG. Il a rédigé de très nombreux compte-rendus et articles pédagogiques pour la revue *Historiens & Géographes*. Il a enfin co-dirigé avec Jean-Charles Jauffret le numéro d'*Historiens & Géographes*, revue de l'APHG, consacré à *La Guerre d'Algérie, 1954-1962* (n° 388, octobre 2004).

## **Sophie Bachmann**

Sophie Bachmann est chargée du développement éducatif au sein du Service Développement Educatif et Culturel de l'INA. Son service a en charge les relations avec le secteur institutionnel : les collectivités territoriales, les ministères, les associations, les musées, les expositions. Sophie Bachmann s'occupe plus particulièrement des relations avec la communauté éducative au sens large. Elle est chargée à la fois de répondre aux demandes des différents acteurs de la communauté éducative en matière d'archives et de contribuer avec d'autres directions de l'Ina à la constitution d'une offre propre à l'Ina.

## **Monsieur Olivier Muth**

Archiviste-paléographe, conservateur en chef du patrimoine, Olivier Muth a été adjoint aux Archives départementales du Pas-de-Calais (2003-2006), puis aux Archives de Paris (2006-2009), chargé de la collecte des archives. Il est depuis 2009 le directeur des archives et des bibliothèques des Hauts-de-Seine. Il co-pilote le master 2 gestion de l'archivage à l'Université de Versailles Saint-Quentin-en-Yvelines et participe à de nombreux jurys de concours de la fonction publique territoriale et de l'Etat. Il a contribué à plusieurs ouvrages historiques (sur les archives scolaires, les manuscrits littéraires...) et a édité quatre volumes de correspondance et d'articles de Louise de Vilmorin chez Gallimard.

### **Véronique Pontillon Valadon**

Véronique Pontillon Valadon est responsable des actions pédagogiques au sein de l'ECPAD, l'établissement de communication et de production audiovisuelle de la Défense au ministère de la Défense et adjointe du service des actions culturelles, pédagogiques et scientifiques depuis septembre 2012. Responsable des actions pédagogiques elle a pour mission de développer et de suivre les actions éducatives et pédagogiques à destination des publics scolaires. Rattachée au pôle des archives, elle développe au profit des professeurs les outils nécessaires à l'enseignement de la Défense à partir des ressources audiovisuelles de l'ECPAD. Elle accueille les groupes scolaires, les universités et les partenaires pour des activités pédagogiques, scientifiques et culturelles au Fort d'Ivry (Médiathèque de la Défense) ou ailleurs.

### **Céline Lèbre**

Céline Lèbre est titulaire d'une maîtrise d'histoire et conservatrice de la bibliothèque de documentation internationale contemporaine (BDIC) depuis 2014. Elle est rattachée au service du département des collections imprimées et électroniques. Elle est responsable de l'action pédagogique. Elle sera accompagnée de Frédérique Baron qui occupera son poste au 1er février 2017.

### **Nathalie Mutero**

Nathalie Mutero est professeure d'histoire géographie et d'éducation morale et civique et agrégée de géographie. Elle enseigne au lycée Galilée de Gennevilliers depuis 2004. Elle est fortement impliquée dans la vie de son établissement avec : la mise en œuvre de projets annuels pluridisciplinaires en classe de seconde, la mise en œuvre de projets disciplinaires ou pluridisciplinaires type EPI dans tous les niveaux de classe (sorties à Caen, au Chemin des Dames) ou d'échanges avec des intervenants extérieurs (élue locale, anciens résistants, enfant caché, journalistes, historiens) qui donnent lieu à des comptes rendus classiques, des articles publiés dans le journal municipal ou des créations plus originales (planche de BD), la mise en œuvre d'un stage de révision pour les terminales ES en bibliothèque universitaire, la mise en œuvre et l'encadrement d'un séjour en Pologne d'une semaine pour deux classes de premières S dans le cadre de l'application des nouveaux programmes en partenariat avec la mairie de Gennevilliers et elle a participé au dispositif post-bac sciences-po Dauphine (établissements partenaires). Par ailleurs, elle anime des formations académiques sur l'évaluation et la différenciation pédagogique.

### **Aurélien Sandoz**

Aurélien Sandoz est agrégé d'histoire Il est professeur d'histoire géographie et d'éducation morale et civique au lycée Galilée de Gennevilliers depuis 2006. Il a été chargé de travaux dirigés à l'université Paris I. Il est professeur relais défense de son établissement. Il coordonne l'équipe d'histoire, géographie et d'éducation morale et civique du lycée. Il est fortement impliqué dans la vie de son lycée par : la création, la mise en place et la coordination du dispositif post-baccalauréat, la participation au dispositif d'une seconde expérimentale, la participation à la liaison 3ème/seconde, la mise en place de projets centrés sur l'histoire de l'Art, la participation au projet européen d'éducation au développement durable, ENDA, la participation depuis deux ans au groupe formateurs EMC et du parcours citoyen (avec des formations données : EMC à l'ESPE de Saint-Denis, EMC au PAF Versailles, débat à l'ESPE de Gennevilliers). Il développe la pédagogie différenciée avec Mme Mutero. Il anime des projets comme le Service Civique Universel projet échelles du pouvoir en seconde. Il a créé le projet de la journée laïcité 9 décembre 2016 sur tout le lycée. Il a créé avec ses collègues un atelier CNRD au lycée. Il a participé à la redynamisation du CVL et à la mise en place d'un projet de la lutte contre le harcèlement (méthode Pikas). Il prépare pour l'année 2017 des formations autour des ressources de la BDIC, du parcours citoyen mars 2017, en histoire géographie et EMC en STI, dans le cadre du lien collège-lycée 3e-2nde avec des projets interdisciplinaires avec le collège Guy Môquet et le collège Vaillant de Gennevilliers.

***Nathalie Mutero et Aurélien Sandoz, soutenus par l'équipe d'histoire, géographie et d'éducation civique et morale du lycée Galilée, organisent depuis 3 ans des rencontres débats sur le thème des mémoires de la guerre d'Algérie au profit de classe de premières et de terminales.***

Avec les témoignages **d'Ilhem Fernane**, élève de 1ère scientifique au lycée Galilée de Gennevilliers et de **Sami Keilany**, étudiant sciences-po et ancien élève du lycée Galilée de Gennevilliers

**Programme prévisionnel 2ème Forum des Valeurs de la République, Défense-Nation  
et Éducation**

**23 février 2017**

**Mémoires de la guerre d'Algérie**

**Modérateur : Thierry Guerrier, journaliste.**

**9h45/10h15, table ronde 1: Présentation du concept des mémoires de la guerre d'Algérie : guerre d'Algérie, histoire, définition, pourquoi des mémoires conflictuelles, comment les apaiser.** Présentation par monsieur Abderahmen Moumen, historien, chargé de mission Mémoires de la guerre d'Algérie auprès de l'Office national des anciens combattants et victimes de guerre (ONACVG).

**10h15/10h45, table ronde 2: La guerre d'Algérie dans les programmes.** Présentation par monsieur marc Vigié, Inspecteur d'académie, Inspecteur pédagogique régional, rectorat de Versailles.

**11h00/11h30, table ronde 3: Valorisation des mémoires de la guerre d'Algérie d'une rive à l'autre.** Présentation par monsieur Guy Pervillé, ancien élève de l'Ecole normale supérieure et agrégé d'histoire et membre de l'Association des professeurs d'histoire géographie (APHG).

**11h30/12h30 Echanges avec les participants**

**14h00/14h30, table ronde 4 : Archives et collections départementales sur le conflit.** Présentation madame Celine Lèbre, responsable de l'action pédagogique à la bibliothèque de documentation internationale contemporaine (BDIC) et monsieur Olivier Muth directeur des archives départementales des Hauts-de-Seine.

**14h30/15h10, table ronde 5: Présentation des archives audiovisuelles sur le thème des Mémoires de la guerre d'Algérie.** Présentation par madame Sophie Bachmann, chargée du développement éducatif au sein du service de développement éducatif et culturel de l'Institut national audiovisuel (INA) et madame Véronique Pontillon Valadon est responsable des actions pédagogiques au sein de l' Etablissement de communication et de production audiovisuelle de la Défense (ECPAD).

**15h10/15h30, table ronde 6: Présentation du travail du lycée Galilée de Gennevilliers sur l'enseignement des mémoires de la Guerre d'Algérie.** Présentation par madame Nathalie Mutero et monsieur Aurélien Sandoz, professeurs d'histoire, géographie et d'éducation morale et civique accompagnée par un groupe d'élèves.

**15h30/16h15 Echanges avec les participants**