**Des itinéraires de migrants dans le monde**

*Comment utiliser ce tableau ?*

→ Vous regardez le planning pour savoir quelle étude de cas est à faire

→Vous lisez l’étude de cas dans le PowerPoint

→Vous remplissez les cases du tableau en essayant de répondre à un maximum de questions (en fonction des études de cas, vous ne pourrez pas répondre toujours à toutes les questions.

→ Vous tracez l’itinéraire du migrant ou du groupe étudié sur la carte (p.4) en respectant la couleur donnée dans le tableau : ex : **John** en rouge.

→ si vous ne pouvez pas l’imprimer, recopiez le sur trois pages et vous ne vous occupez pas de la carte. Si vous pouvez l’imprimer, imprimez- le tableau et coller le sur trois pages. Pour l’instant vous ne collez pas la carte.

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | **Qui migre ?** **D’où vient-il(s)/elle (s) ?**  Identité (sexe, âge, métiers, pays de départ, statut dans le pays de départ) | **Pourquoi migre-t- il(s)/elle (s)  ?**  (travail, fuite d’une situation dangereuse sur le plan politique, sur le plan climatique…..) | **Quel flux suit- il(s)/elle (s) ?**  - Pays de départ/pays d’arrivée  - à quelle échelle ? locale (dans un même pays), régionale (au sein d’un même continent), mondiale (changement de continent ou sous-continent)  -sens du flux (nord-sud, sud nord, sud-sud, intra continental ou dans le même pays)  - raison du choix de ce pays d’arrivée (image, langues, niveau de vie, proximité...) | **Comment se passe la mobilité ?**  **-**est-elle choisie, subie ou forcée ?  - mode de transport  - conditions de déplacement (autorisées/clandestines,  bonnes/difficiles (à expliquer),  -acteurs rencontrés (passeurs, associations, gardes-frontières, polices…) | **Où arrive-t- il(s)/elle (s)  ?**  - Quelle nouvelle identité en arrivant ? statut (autorisé, clandestin, apatride), image du migrant dans le pays d’arrivée  Bonne ou mauvaise insertion ? Garde-t-il un lien avec le pays qu’ils ont quitté ? Comment ?  -Comment s’organise le pays d’arrivée ? Frontières ouvertes ou fermées, structures pour accueillir, contrôler ? De quel type ?  - Accueil : ouverture (multiculturalisme)/rejet (racisme) |
| **Etude de cas n°1 (diapo 1): des migrants d’Amérique latine à la frontière États-Unis-Mexique** |  |  |  |  |  |
| **Etude de cas 2 (diapositive 2 et 3) :** **John**, un soudanais en route vers l’Europe, un parcours dessiné par Joe Sacco |  |  |  |  |  |
| **Etude de cas 3 (diapositive 4)** : **Mahendran**, travailleur immigré indien dans le Golfe Persique |  |  |  |  |  |
| **Etude de cas 4 (diapositive 5)** : **Pierre**, « Un brain Drain » aux états-unis |  |  |  |  |  |
| **Etude de cas 5** : **Monoara**, une migrante climatique |  |  |  |  |  |
| **Etude de cas n°6** (diapositive 7): les Royinghas, un déplacement forcé par l’état Birman |  |  |  |  |  |
| **Etude de cas n°7: Migrer dans son propre pays, pas si simple, le cas de la Chine!** |  |  |  |  |  |
| **Etude de cas n°8: Le criss crossing, des migrations nord-sud** |  |  |  |  |  |