|  |
| --- |
| **Journée professionnelle, jeudi 20 octobre 2016****Collège de l’Amiral Lejeune, 7, rue de l’Amiral Lejeune,****Espace Dewailly (amphithéâtre Cavaillès), 3, place Louis Dewailly,****Conseil départemental de la Somme (salle Max Lejeune), 53, rue de la République (hôtel des Feuillants).** |
| **10h00-11h00 : Code J14 Travailler avec un partenaire culturel : le cabinet de curiosités du Musée de Picardie,** Pascale Guy**15h00-16h00 : Code J30 Visite guidée de l’exposition sur l’archéologie de la Grande Guerre,** GillesPrilaux**Salle 9 : Les ateliers du CAPES et de l’agrégation (ateliers réservés aux étudiants)****Salle 10 :** **Espace organisateurs et accueil des conférenciers au collège de l’Amiral Lejeune****Collège de l’Amiral Lejeune :** **1 Hebdo,** **Canopé, Documentation française, L’Histoire, MAIF, librairie Martelle, MGEN, éditions Armand Colin/Dunod, éditions scolaires Bordas, Hachette, Hatier, Magnard/Vuibert/Delagrave/De Boeck et Nathan** |
| **Inscrire la bande dessinée dans une démarche pédagogique** | **Enseigner la Seconde Guerre mondiale aujourd’hui** | **Enseigner l’Antiquité à partir d’exemples régionaux** | **S’interroger sur son métier** | **Enseigner les espaces productifs agricoles** | **Enseigner la cartographie autrement** | **Enseigner une Géohistoire de la Grande Guerre**  | **Enseigner la Grande Guerre** |
| **Horaire : 9h00-10h00** |
| **J1 Guerres et bande dessinée**Vincent Marie | **J2 Les hauts lieux de la mémoire nationale**Franck Beaupérin | **J3 Fermes et villae gallo-romaines en Picardie**Jean-Luc Collart | **J4 1h30****250 ans de l’agrégation** Blanche LochmannJérôme BuridantClaude GauvardFlorence Smits | **J5 Des industries agro-alimentaires motrices du dynamisme dans les campagnes en Nord-Picardie** Christine Margetic | **J6** **Utilisation des serveurs cartographiques pour produire des cartes au XXIe siècle (Mumbai, Géopicardie)**Jackie Pouzin | **J7 Tourisme de mémoire, l’exemple de la Somme**Aude Carrier  | **J8** **2h00 Trois** **regards sur l’année 1916** Stéphane Audoin-Rouzeau John Horne Gerd KrumeichAntoine Prost**COMPLET** |
| **Horaire : 10h00-11h00** |
| **J9 Utiliser la bande dessinée pour aborder la Première Guerre mondiale** Jean-François Devillers | **J10 Le renouvellement historiographique de l'histoire de 1940**David Bellamy | **J11 Les processus d'urbanisation hors des chefs-lieux de cité en Gaule du Nord après la conquête romaine : Ribemont-sur-Ancre et les grandes agglomérations secondaires antiques**Blaise Pichon | **J48 La construction et l’évolution de la mémoire de la bataille de Verdun** Arnaud LopinotVirgile Sarlin**NOUVEAU** | **J12 Le Domaine picard :****terrines et jambon à l’ancienne**Stéphane Nuellas | **J13 Edugeo : le géoportail de l’éducation (la croissance spatiale d’Amiens, La Faute-sur-mer, la bataille de Verdun)**Jackie Pouzin |  |
| **PAUSE : 11h00-11h30** |
| **Horaire : 11h30-12h30** |
| **J15 Utiliser la Bande Dessinée pour enseigner l'indicible : *Maus* ou l'espace concentrationnaire**Emmanuelle Demaille | **J16 Enseigner la Résistance**Sébastien AlbertelliHélène StaesEmeline Vanthuyne | **J17 L'histoire vivante et les « re-créations » du passé. Approche sociologique.**Audrey Tuaillon Demésy Alain Nice | **J18 Conférence de presse sur l’enseignement de l’Histoire et de la Géographie**Bruno Benoit APHGOlivier Da Lage RFIEric Fottorino1 HebdoDaniel Muraz Courrier Picard | **J19 Etude d’un espace productif à dominante agricole en classe de 3° : l’Usine Bonduelle d’Estrées- Mons dans la Somme**Arnaud Detot | **J20** **Transformations cartographiques de position : application à la cognition spatiale en milieu rural** Frédéric Roulier  | **J21 Géographie et guerre de position**Jean-Yves Bonnard | **J22** **La canne sculptée du soldat Claude Burloux en 1917: anthropologie historique d'un objet de guerre** Stéphane Audoin-Rouzeau |
| **PAUSE/DEJEUNER 12h30-14h00** |
| **Enseigner l’histoire des arts HDA à partir des guerres** | **Enseigner l’EMC Enseignement moral et civique** | **Enseigner le Moyen Age** | **Enseigner les agricultures durables** | **Enseigner les guerres à partir de ses représentations** | **Quelle place pour les archives dans notre enseignement ?** | **D’autres regards sur la Grande Guerre**  | **Commémorer la Grande Guerre** |
| **Horaire : 14h00-15h00** |
| **J23 Mars attaque ou Mars pacificateur : de la figure du roi de guerre et de paix dans les portraits royaux de l’époque moderne**Isaure Boitel | **J24 Juger de loin, Juger de près. La justice face au génocide des Tutsi**Hélène Dumas | **J25 Une révolution militaire à la fin du Moyen Age? Nouveaux regards sur la guerre aux derniers siècles médiévaux**Franck Collard | **J26 Les agricultures périurbaines : entre bassins de production et agricultures de proximité**Monique Poulot | **J27 Utiliser les vidéos en classe sur les guerres à partir des sites de l'Ina : Jalons et Mémoires de Picardie**Sophie BachmannEstelle Caron | **J28 Ce que le numérique fait à la mémoire**Bruno Bachimont | **J29 L’archéologie de la Grande Guerre**Jean-Yves BonnardGilles Prilaux Philippe Racinet Denis Rolland**J30 Exposition INRAP guidée** | **J31 Les commémorations du centenaire de la Grande Guerre**Alexandre LafonBruno BenoitLaurent Somon  |
|  **Horaire : 15h00-16h00** |
| **J32 Guerre et patrimoine au Proche-Orient contemporain : Irak, Syrie et Yemen**Vincent Blanchard | **J33 Carte blanche à Benjamin Stora**Benjamin Stora**COMPLET** | **J34 Depuis 1996, des fouilles programmées sur un site castral : Boves** **(Somme)** Richard JonvelPhilippe Racinet  | **J35 L'agriculture biologique en Picardie**Atelier animé par Marie-Claire BrauxJérôme Allais Olivier Desmarest  | **J36 Le Ministère de la Défense filme et photographie ses guerres**Elise Tokuoka | **J37 Photographier la guerre : les fonds figurés des Archives départementales de l’Oise**Delphine Labeau | **J38 Un front méconnu :****le Sahara en 1914-1918**Denis Rolland | **J39 Carte blanche au Souvenir français sur mémoires de la Grande Guerre**Serge Barcellini, Rémi Dalisson |
| **PAUSE : 16h00-16h30** |
| **Horaire : 16h30-17h30** |
| **J40****Otto Dix dans la Somme à travers la série « Der Krieg »**Jean-François Birebent | **J41 Enseigner la****Défense nationale**Bernard PhanDaniel Wawrzynkowski | **J42** **Enseigner le Moyen Age avec des documents d'archives**Annick Pegeon | **J43 « SOMEA » (Somme Espace & Agronomie)**Emmanuel Dutertre | **J44 Enseigner les guerres à partir des images : la Première Guerre mondiale à travers les collections de la BDIC**Céline Lèbre Wanda Romanowski | **J45 Les civils de la Somme dans la guerre depuis 1870**Jean-Christophe Momal**COMPLET** | **J46 Tranchées mouvantes. La maîtrise de la mer dans une guerre totale**Philippe Quérel | **J47 Un défi : l’inscription au patrimoine mondial de l’UNESCO des sites funéraires et mémoriels du front ouest de la Grande Guerre**Serge BarcelliniLaurent Somon |